



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БОЛЬШОЙ КАМЕНЬ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

13.03.2020

№ 416

**Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования в городском округе  
Большой Камень» на 2020-2027 годы, о признании  
утратившими силу отдельных нормативных правовых  
актов**

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ городского округа Большой Камень, формирования, реализации и проведения оценки эффективности их реализации, утвержденным постановлением администрации городского округа Большой Камень от 18 марта 2016 года № 396, Перечнем муниципальных программ городского округа Большой Камень, утвержденным постановлением администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 14 августа 2013 года № 1299, статьей 29 Устава городского округа Большой Камень, администрация городского округа Большой Камень

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в городском округе Большой Камень» на 2020-2027 годы.

2. Со дня вступления в силу настоящего постановления признать утратившим силу:

2.1. Постановление администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе ЗАТО Большой Камень на 2014 – 2018 годы»;

2.2. Постановление администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 17 апреля 2014 года № 397 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе ЗАТО Большой Камень на 2014 – 2018 годы»;

2.3. Постановление администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 5 сентября 2014 года № 927 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городском округе ЗАТО Большой Камень на 2014 – 2018 годы», утвержденную постановлением администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945»;

2.4. Постановление администрации городского округа Большой Камень от 20 января 2015 года № 39 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городском округе ЗАТО Большой Камень на 2014 – 2018 годы», утвержденную постановлением администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945»;

2.5. Пункт 3 постановления администрации городского округа Большой Камень от 13 апреля 2015 года № 601 «О внесении изменений в нормативные правовые акты администрации городского округа ЗАТО Большой Камень в сфере образования»;

2.6. Постановление администрации городского округа Большой

Камень от 8 мая 2015 года № 739 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городском округе ЗАТО Большой Камень на 2014 – 2018 годы», утвержденную постановлением администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945»;

2.7. Постановление администрации городского округа Большой Камень от 18 марта 2016 года № 397 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городском округе Большой Камень на 2014 – 2018 годы», утвержденную постановлением администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945»;

2.8. Постановление администрации городского округа Большой Камень от 27 февраля 2017 года № 203 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Большой Камень на 2014 – 2018 годы»;

2.9. Постановление администрации городского округа Большой Камень от 19 сентября 2017 года № 1271 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Большой Камень на 2014 – 2019 годы»;

2.10. Постановление администрации городского округа Большой Камень от 22 ноября 2018 года № 1415 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Большой Камень на 2014 – 2019 годы»;

2.11. Постановление администрации городского округа Большой Камень от 5 апреля 2019 года № 439 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа ЗАТО Большой Камень от 10 декабря 2013 года № 1945 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Большой Камень на 2014 – 2020 годы».

3. Начальнику управления образования администрации городского округа Большой Камень обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте органов местного самоуправления городского округа Большой Камень [www.bk.pk.ru](http://www.bk.pk.ru) в сети «Интернет» и общедоступном информационном ресурсе стратегического планирования в сети «Интернет».

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава городского округа



А.В. Андрюхин

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации  
городского округа Большой Камень  
от 13.03.2020 № 416

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Развитие образования в городском округе Большой Камень»**  
**на 2020 – 2027 годы**

**ПАСПОРТ**

муниципальной программы «Развитие образования в  
городском округе Большой Камень»  
на 2020 – 2027 годы

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования в городском округе Большой Камень» на 2020 – 2027 годы (далее – Программа).   |
| Ответственный исполнитель Программы  | Управление образования администрации городского округа Большой Камень.  |
| Соисполнители Программы              | Управление жизнеобеспечения администрации городского округа Большой Камень.   |
| Участники реализации Программы       | Муниципальные образовательные учреждения городского округа Большой Камень;<br>муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр образования» городского округа Большой Камень;<br>муниципальное казенное учреждение «Служба единого заказчика» городского округа Большой Камень. |

Камень;

лица, исполняющие муниципальные контракты в установленном законодательством порядке.

Структура

Программы:

подпрограммы,

отдельные

мероприятия

Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования».

Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования».

Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков городского округа Большой Камень».

Отдельные мероприятия Программы.

Цели Программы

Создание условий для высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования, переданных органам местного самоуправления городского округа Большой Камень (далее - городской округ);

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

совершенствование и развитие системы дополнительного образования, организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков городского округа.

Задачи

Программы

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы

психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

обеспечение населения городского округа качественными муниципальными услугами дошкольного, общего и дополнительного образования;

расширение сети общеобразовательных учреждений и перевод учащихся на односменный режим обучения;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

материально – техническое оснащение муниципальных образовательных организаций;

осуществление мероприятий по организации и

обеспечению отдыха и оздоровления детей;

организация временного трудоустройства детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;

обеспечение функционирования муниципальных образовательных учреждений.

Этапы и сроки реализации Программы      Программа реализуется в один этап в течение 2020 - 2027 годов.

Программы

Объем и источники финансирования Программы      Прогнозируемый общий объем финансирования мероприятий Программы составляет 8 094 776,85 тыс. рублей, в том числе, по годам:

Программы      2020 год – 1 110 532,72 тыс. рублей;

2021 год – 1 198 913,94 тыс. рублей;

2022 год – 1 152 134,92 тыс. рублей;

2023 год – 942 853,23 тыс. рублей;

2024 год – 1 173 073,66 тыс. рублей;

2025 год – 1 112 623,80 тыс. рублей;

2026 год – 674 573,58 тыс. рублей;

2027 год – 730 071,00 тыс. рублей;

из них:

Финансирования мероприятий Программы за счет средств местного бюджета составляет 2 228 179,84 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 1 110 532,72 тыс. рублей;

2021 год – 391 719,25 тыс. рублей;

2022 год – 258 071,41 тыс. рублей;

2023 год – 258 350,20 тыс. рублей;

2024 год – 257 581,59 тыс. рублей;

2025 год – 258 235,68 тыс. рублей;

2026 год – 257 046,63 тыс. рублей;



2027 год – 257 620,55 тыс. рублей;

Прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию мероприятий Программы, из краевого бюджета – 4 016 483,12 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 402 428,16 тыс. рублей;

2021 год – 623 767,49 тыс. рублей;

2022 год – 546 784,50 тыс. рублей;

2023 год – 544 985,07 тыс. рублей;

2024 год – 474 892,57 тыс. рублей;

2025 год – 533 647,93 тыс. рублей;

2026 год – 417 526,94 тыс. рублей;

2027 год – 472 450,45 тыс. рублей.

Прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию мероприятий Программы, из федерального бюджета – 1 850 116,07 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 418 552,20 тыс. рублей;

2021 год – 183 427,20 тыс. рублей;

2022 год – 347 279,01 тыс. рублей;

2023 год – 139 517,96 тыс. рублей;

2024 год – 440 599,50 тыс. рублей;

2025 год – 320 740,20 тыс. рублей;

2026 год – 0,00 тыс. рублей;

2027 год – 0,00 тыс. рублей.

В том числе по Подпрограммам:

Подпрограмма №1

Прогнозируемый общий объем финансирования мероприятий составляет 3 178 058,80 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 373 375,59 тыс. рублей;  
2021 год – 584 278,16 тыс. рублей;  
2022 год – 374 457,88 тыс. рублей;  
2023 год – 369 165,30 тыс. рублей;  
2024 год – 357 515,92 тыс. рублей;  
2025 год – 380 512,58 тыс. рублей;  
2026 год – 346 611,70 тыс. рублей;  
2027 год – 392 141,69 тыс. рублей;

из них за счет средств местного бюджета –  
1 192 415,46 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 171 666,37 тыс. рублей;  
2021 год – 149 926,88 тыс. рублей;  
2022 год – 145 180,94 тыс. рублей;  
2023 год – 145 128,02 тыс. рублей;  
2024 год – 145 011,52 тыс. рублей;  
2025 год – 145 241,48 тыс. рублей;  
2026 год – 144 902,48 тыс. рублей;  
2027 год – 145 357,78 тыс. рублей;

за счет краевого бюджета – 1 802 216,14 руб., в  
том числе по годам:

2020 год – 201 709,22 тыс. рублей;  
2021 год – 250 924,09 тыс. рублей;  
2022 год – 229 276,94 тыс. рублей;  
2023 год – 224 037,28 тыс. рублей;  
2024 год – 212 504,40 тыс. рублей;  
2025 год – 235 271,10 тыс. рублей;  
2026 год – 201 709,22 тыс. рублей;  
2027 год – 246 783,91 тыс. рублей;

за счет федерального бюджета – 183 427,20 руб.,  
в том числе по годам:

2020 год – 0,00 тыс. рублей;  
2021 год – 183 427,20 тыс. рублей;  
2022 год – 0,00 тыс. рублей;  
2023 год – 0,00 тыс. рублей;  
2024 год – 0,00 тыс. рублей;  
2025 год – 0,00 тыс. рублей;  
2026 год – 0,00 тыс. рублей;  
2027 год – 0,00 тыс. рублей;

#### Подпрограмма №2

Прогнозируемый общий объем финансирования мероприятий составляет 4 492 915,48 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 684 174,87 тыс. рублей;  
2021 год – 562 430,16 тыс. рублей;  
2022 год – 725 471,42 тыс. рублей;  
2023 год – 520 405,68 тыс. рублей;  
2024 год – 762 275,48 тыс. рублей;  
2025 год – 678 728,98 тыс. рублей;  
2026 год – 274 679,63 тыс. рублей;  
2027 год – 284 647,07 тыс. рублей;

из них объем финансирования за счет средств местного бюджета – 676 477,29 тыс. в том числе по годам:

2020 год – 73 162,85 тыс. рублей;  
2021 год – 197 074,81 тыс. рублей;  
2022 год – 68 172,90 тыс. рублей;  
2023 год – 68 196,85 тыс. рублей;  
2024 год – 67 544,74 тыс. рублей;

2025 год – 67 968,87 тыс. рублей;

2026 год – 67 118,83 тыс. рублей;

2027 год – 67 237,45 тыс. рублей;

прогнозируемый объем финансирования за счет краевого бюджета – 2 149 749,32 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 192 462,03 тыс. рублей;

2021 год – 365 355,35 тыс. рублей;

2022 год – 310 019,50 тыс. рублей;

2023 год – 312 690,87 тыс. рублей;

2024 год – 254 131,24 тыс. рублей;

2025 год – 290 119,91 тыс. рублей;

2026 год – 207 560,80 тыс. рублей;

2027 год – 217 409,62 тыс. рублей;

прогнозируемый объем финансирования за счет федерального бюджета – 1 666 688,87 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 418 552,20 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 347 279,01 тыс. рублей;

2023 год – 139 517,96 тыс. рублей;

2024 год – 440 599,50 тыс. рублей;

2025 год – 320 740,20 тыс. рублей;

2026 год – 0,00 тыс. рублей;

2027 год – 0,00 тыс. рублей;

### Подпрограмма №3

Прогнозируемый общий объем финансирования мероприятий составляет – 145 986,00 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 18 254, 91 тыс. рублей;  
2021 год – 17 478, 27 тыс. рублей;  
2022 год – 17 478, 27 тыс. рублей;  
2023 год – 18 554,91 тыс. рублей;  
2024 год – 18 554,91 тыс. рублей;  
2025 год – 18 554,91 тыс. рублей;  
2026 год – 18 554,91 тыс. рублей;  
2027 год – 18 554,91 тыс. рублей;

из них объем за счет средств бюджета городского округа – 106 748,35 тыс. руб. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 13 157,99 тыс. рублей;  
2021 год – 13 150,22 тыс. рублей;  
2022 год – 13 150,22 тыс. рублей;  
2023 год – 13 457,99 тыс. рублей;  
2024 год – 13 457,99 тыс. рублей;  
2025 год – 13 457,99 тыс. рублей;  
2026 год – 13 457,99 тыс. рублей;  
2027 год – 13 457,99 тыс. рублей;

прогнозируемый объем финансирования за счет краевого бюджета – 39 237,65 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 5 096,92 тыс. рублей;  
2021 год – 4 328,06 тыс. рублей;  
2022 год – 4 328,06 тыс. рублей;  
2023 год – 5 096,92 тыс. рублей;  
2024 год – 5 096,92 тыс. рублей;  
2025 год – 5 096,92 тыс. рублей;  
2026 год – 5 096,92 тыс. рублей;  
2027 год – 5 096,92 тыс. рублей;

прогнозируемый объем финансирования за счет федерального бюджета – 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 0,00 тыс. рублей;  
2021 год – 0,00 тыс. рублей;  
2022 год – 0,00 тыс. рублей;  
2023 год – 0,00 тыс. рублей;  
2024 год – 0,00 тыс. рублей;  
2025 год – 0,00 тыс. рублей;  
2026 год – 0,00 тыс. рублей;  
2027 год – 0,00 тыс. рублей;

Отдельные мероприятия муниципальной Программы:

Прогнозируемый общий объем финансирования мероприятия составляет 277 818,74 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 34 727,34 тыс. рублей;  
2021 год – 34 727,34 тыс. рублей;  
2022 год – 34 727,34 тыс. рублей;  
2023 год – 34 727,34 тыс. рублей;  
2024 год – 34 727,34 тыс. рублей;  
2025 год – 34 727,34 тыс. рублей;  
2026 год – 34 727,34 тыс. рублей;  
2027 год – 34 727,34 тыс. рублей;

из них прогнозируемый объем финансирования за счет средств местного городского округа – 252 538,74 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 31 567, 34 тыс. рублей;  
2021 год – 31 567, 34 тыс. рублей;

2022 год – 31 567, 34 тыс. рублей;

2023 год – 31 567, 34 тыс. рублей;

2024 год – 31 567, 34 тыс. рублей;

2025 год – 31 567, 34 тыс. рублей;

2026 год – 31 567, 34 тыс. рублей;

2027 год – 31 567, 34 тыс. рублей;

прогнозируемый объем финансирования за счет  
краевого бюджета – 25 280,00 рублей, в том числе по  
годам:

2020 год – 3 160,00 тыс. рублей;

2021 год – 3 160,00 тыс. рублей;

2022 год – 3 160,00 тыс. рублей;

2023 год – 3 160,00 тыс. рублей;

2024 год – 3 160,00 тыс. рублей;

2025 год – 3 160,00 тыс. рублей;

2026 год – 3 160,00 тыс. рублей;

2027 год – 3 160,00 тыс. рублей;

прогнозируемый объем финансирования за счет  
федерального бюджета – 0,00 рублей, в том числе по  
годам:

2020 год – 0,00 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей;

2023 год – 0,00 тыс. рублей;

2024 год – 0,00 тыс. рублей;

2025 год – 0,00 тыс. рублей;

2026 год – 0,00 тыс. рублей;

2027 год – 0,00 тыс. рублей;

|  |   |
|--|---|
| Ожидаемые<br>результаты<br>реализации<br>Программы | <p>Реализация Программы в полном объеме позволит достигнуть следующих результатов к концу 2027 года:</p> <p>степень удовлетворённости населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг -83,6%;</p> <p>отношение количества детей в возрасте от 0 до 7 лет, посещающих дошкольные организации, к общему количеству детей, нуждающихся в муниципальной услуге) – 100%;</p> <p>количество дополнительных мест в образовательной сети для детей дошкольного возраста – 400;</p> <p>соотношение среднемесячной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Приморском крае – 100 %;</p> <p>количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий -11е учреждений;</p> <p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – 1,0;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – 100 %;</p> |
|--|---|



удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования – 100 %;

доля учащихся 4-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 81,8%;

соотношение среднемесячной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Приморском крае – 100%;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 18%;

доля образовательных организаций муниципальной собственности, реализующих образовательные программы общего образования, подключенных к сети Интернет – 100 %;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 42,7;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия

для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста -100%;

количество муниципальных учреждений, в которых проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности -20 учреждений;

количество муниципальных учреждений, в которых установлены системы видеонаблюдения и ограждения -20 учреждений;

количество муниципальных организаций, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации -20 учреждений;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий -7 ед.;

доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в организациях сферы образования различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной категории – 80 %;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ

естественнонаучной и технической направленности – 40 человек;

доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет – 49%;

количество предоставленных услуг в сфере поддержки и развития молодежных инициатив, добровольческого движения на территории городского округа Большой Камень – 18 услуг;

доля учащихся 9-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; других олимпиадах и конкурсах имеющих статус Всероссийских и международных -84%.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАЦЕЛЕНА ПРОГРАММА**

Программа разработана в целях усиления вклада образования в социально-экономическое развитие городского округа и удовлетворения потребностей населения городского округа в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования для детей и молодежи, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития городского округа, совершенствования и развития системы дополнительного образования, организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков городского округа, обеспечения создания в городском округе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения с учетом основных направлений, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Государственной программе Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы», утвержденной постановлением администрации Приморского края от 16 декабря 2019 года № 848-па.

Программа определяет цели, задачи и направления развития образования в городском округе Большой Камень, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, показатели результативности. Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в содержании и технологиях образования, системе управления, инфраструктуре образовательных учреждений. Уровень социально-экономического развития городского округа и складывающаяся демографическая ситуация определяют основные направления

эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования в городском округе.

Разработка Программы вызвана необходимостью выработки системного подхода к достижению доступного и качественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям развития городского округа.

В рамках национального проекта «Образование», обозначено две цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и поставил перед системой образования ряд задач, которые предполагают, в том числе, реализацию четырех основных направлений развития образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Муниципальная система образования городского округа – это развитая сеть учреждений, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг различного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями воспитанников, обучающихся и их родителей. Сегодня она включает в себя 11 дошкольных образовательных учреждений, 8 общеобразовательных учреждений, 1 муниципальное учреждение дополнительного образования.

Приоритетным направлением деятельности администрации городского округа в сфере дошкольного образования является реализация комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

В 2019 году реализованы следующие мероприятия:

- капитальный ремонт шиферной кровли здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа;
- благоустроены территории муниципальных бюджетных дошкольных общеобразовательных учреждений № 24 «Ручеек» и № 25 «Солнышко»;
- выполнен капитальный ремонт оконных проёмов в муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении № 17 «Звездочка»;
- Произведен ремонт медицинских кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа.

Услуги дошкольного образования на территории городского округа востребованы. Это обусловлено рядом причин, в том числе, повышением привлекательности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в результате улучшения условий пребывания ребенка.

В Единой электронной базе данных детей, проживающих на территории городского округа, не зарегистрированных как нуждающихся в услугах дошкольного образования, нет. Население городского округа обеспечено в полном объёме местами в дошкольных учреждениях. Отложенный спрос на первое января 2019 года 385 детей.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача достижения 100% доступности уже к 2021 году дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

С целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет в 2020 году планируется открытие ясельных групп в детском саду по ул. Гагарина на 280 мест.

Развитие муниципальной системы общего образования осуществляется в соответствии с общими направлениями развития образования Российской Федерации.

В сеть муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа входит 8 школ, из них: в трех ведётся профильное обучение. Углублённое изучение отдельных предметов, цикла предметов, построение индивидуальных образовательных траекторий – все это нацелено на поддержку познавательных интересов обучающихся, повышение качества обучения.

Анализ численности обучающихся за последние 5 лет показывает, что общее число обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжает увеличиваться. На начало 2019-2020 учебного года оно составило 4376 человек (в 2018 - 2019 учебном году – 4349 человек).

В трех общеобразовательных учреждениях сохраняется двухсменный режим работы, обучение в две смены снижает качество образования, так как исключается возможность внеурочной деятельности обучающихся. Задача обеспечения односменного режима обучения в общеобразовательных учреждениях является важнейшей в ближайшие пять лет.

С целью решения проблемы, в рамках реализации Плана социального развития центров экономического роста Приморского края администрацией городского округа реализуется проект «Строительство школы на 600 мест по ул. Ак. Курчатова в г. Большой Камень». Ввод в эксплуатацию объекта позволит разгрузить действующие общеобразовательные учреждения и обеспечить вновь введенные жилые микрорайоны качественными услугами общего образования.

Решить задачу обеспечения равного качества образования во всех общеобразовательных учреждениях пока не удалось. Существует ряд школ, которые устойчиво демонстрируют низкие учебные результаты на уровне основного и среднего образования. В этих школах наблюдается рост выпускников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году показал отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных. Высокие баллы (от 85 до 99) по различным предметам набрали 48 (9,2%) участников ЕГЭ, в то же время средне краевой показатель 23%.

Ежегодный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений выявляет как положительные тенденции качества подготовки выпускников, так и проблемы, связанные с использованием эффективных технологий обучения школьников. В повседневной практике слабо используется учебно-исследовательская деятельность, технология проектного обучения, игровые технологии, кейсы; мало практических опытов и научного эксперимента, что не ведёт к достижению более высоких качественных результатов обучения.

Достижение современного качества образования, соответствующего потребностям личности в условиях формирования информационного общества, невозможно без использования информационно-коммуникационных технологий на различных уровнях обучения.

Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к сети Интернет. Оснащенность общеобразовательных учреждений 89% (имеют компьютерное оборудование в учебных кабинетах), все школы городского округа имеют локальные сети, охватывающие учебные кабинеты. Однако, необходимо проводить системную работу по увеличению скоростного доступа школ к интернет-ресурсам (не менее 100 Мб/с), чтобы ускорить внедрение



электронных образовательных ресурсов, дистанционного обучения, создание единой информационной образовательной среды, используя контент «Российская электронная школа» и обеспечение участия детей и молодежи в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, что позволит увеличить охват дистанционным образованием и наработать практику участия для дальнейшего обучения по дистанционным технологиям различных областей и направлений.

В настоящее время перед педагогами стоят задачи внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, использование образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс а так же формирование компетенций, необходимых в современной жизни и экономике, таких как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, все эти компетенции формируются в процессе педагогической поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Деятельность руководителей образовательных организаций и педагогических коллективов должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании единой системы психологической поддержки одаренных детей со стороны педагогов организаций общего, дополнительного и профессионального

образования и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов.

Другой, нуждающейся в особом отношении категорией учащихся, являются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Одним из направлений развития образования для данной категории учащихся будет служить инклюзия. Необходимо продолжать создание адаптивной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных организациях; оборудование учебных помещений, оснащение учебного процесса средствами для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшей составляющей образовательной политики муниципальной системы является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует навыки здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В системе дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность одно муниципальное образовательное учреждение.

В 2019 году доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию составила 61%, из них в муниципальных учреждениях дополнительного образования - 28%.

Учреждение дополнительного образования оказывает услуги детям с разными образовательными потребностями, в том числе 56 детям с ограниченными возможностями здоровья, 10 детям-инвалидам.

Особую актуальность в рамках реализации Программы приобретет проблема, связанная со снижением рисков социализации подрастающего поколения в условиях поликультурного, полиэтнического разнообразия

городского округа, осуществления глобальной информатизации через Интернет и средства массовой информации. Решение данной проблемы будет осуществляться на основе интеграции и использования интеллектуальных и социокультурных ресурсов социальных партнеров организаций образования в сфере спорта, культуры, религии, экономики, бизнеса и власти. Такая интеграция должна будет привести к возможности реализации образовательных и социальных программ и проектов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, усвоение учащимися общечеловеческих нравственных норм и ценностей; формирование российской гражданской идентичности и установок толерантного сознания и поведения, повышение правовой культуры подрастающего поколения. Образовательные организации должны будут провести большую работу по обновлению технологий воспитания, связанных с решением задач социализации учащихся, вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся. Необходимо будет уделить серьезное внимание расширению различных форм социальных практик с участием учащихся, осуществляемых через общественные объединения, ученическое самоуправление, социальные проекты, добровольческую деятельность.

В развитии системы образования городского округа сохранится ориентация образования всех уровней на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Планируется продолжение работы по созданию безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования как необходимого условия раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности. Педагогические коллективы должны будут разработать и реализовать новые образовательные программы, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности детей и профилактики асоциальных явлений, должны освоить методы осуществления индивидуального

подхода к каждому ученику, минимизирующего риски для его здоровья в процессе обучения.

Необходимо переосмыслить задачи воспитания как приоритета в образовании. Воспитание должно быть необходимой составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития. Важнейшая задача – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Качество образования напрямую зависит от качества подготовки педагогов, которое характеризуется их компетентностью, готовностью к решению профессиональных задач, к реализации своей обучающей и воспитательной педагогической деятельности.

На 1 января 2020 года в системе образования работает 472 педагогических работников (в школах – 248, в учреждении дополнительного образования – 16, в дошкольных образовательных учреждениях – 208).

Статистика свидетельствует, что образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами на 91,6 %.

Остается ярко выраженным гендерный дисбаланс: 97,7% от общей численности учителей и воспитателей – это женщины.

В течение последних 3-х лет прошли обучение по программам повышения квалификации (в очной, очно-заочной и заочной форме) и профессиональную переподготовку 80,3 % педагогических работников.

Одной из форм совершенствования педагогического мастерства являются конкурсы как эффективный способ повышения квалификации педагогов, активизации их творчества, выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности, формирование нового педагогического мышления. Ежегодные конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года», «Самый классный

классный», «Сердце отдаю детям», «Учитель года» выявляют не только педагогические практики, но и повышают престиж профессии.

В 2019 году проводилась работа по формированию кадрового резерва руководящих работников и подготовке современных управленцев для муниципальной системы образования городского округа, проведена аттестация кадрового резерва руководящих работников образовательных организаций, организованы курсы повышения квалификации для участников кадрового резерва.

Однако сохраняется тенденция старения педагогических кадров (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов). Повышение квалификации педагогов, не всегда отражает потребность личности в профессиональном росте и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых педагогов, развитие системы профессиональных конкурсов, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы и технологии, поддержка общественных профессиональных объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых педагогов – это задачи ближайшего будущего.

Анализ состояния муниципальной системы образования городского округа позволяет выделить проблемы ее развития:

- сохранились проблемы обеспечения качества образования: существуют диспропорции, зоны низкого качества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей в разных школах городского округа; низкий уровень применения современных образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс; узкий спектр профильного образования, необходимость формирования поликультурных компетенций детей для жизни в многонациональном региональном сообществе, недостаточность системной работы по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов образования; потребность в обеспечении безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды;

- существуют проблемы кадрового развития: дефицит квалифицированных педагогических кадров в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, недостаточный уровень компетентностей работников образования для использования современных технологий и открытых информационно-образовательных сред в учебном процессе, недостаточная укомплектованность методической службы сопровождения и профессионального развития педагогических кадров; слабо развита профессиональная ориентация по педагогическую профессию среди школьников;

- отсутствуют или недостаточно развиты сетевые и дистанционные формы общего и дополнительного образования детей;

- особое значение имеют результаты различных оценочных процедур. Руководители учреждений проводят самоанализ деятельности образовательной организации, выявляя недостатки в области повышения качества образования, основываясь исключительно на результатах ОГЭ, ЕГЭ, не беря во внимание результаты всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур, что говорит о необходимости совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, развития независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Перечисленные проблемы и приоритеты развития образования в городском округе определили содержание целей и задач для его развития.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Цели Программы:

- обеспечение высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- увеличение вклада образования в повышение качества жизни населения и модернизацию экономики городского округа;
- осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования, переданных органам местного самоуправления городского округа;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения целей предполагается решение следующих задач.

### Задачи Программы:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

обеспечение населения городского округа качественными муниципальными услугами дошкольного, общего и дополнительного образования;

расширение сети общеобразовательных учреждений и перевод учащихся на односменный режим обучения;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

материально – техническое оснащение муниципальных образовательных организаций;

осуществление мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей;

обеспечение функционирования муниципальных образовательных учреждений.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ**

Сведения о целевых индикаторах, показателях Программы, характеризующих эффективность реализации мероприятий, направленных на решение задач Программы, представлены в паспорте муниципальной программы, с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации, приведены в приложении № 1 к настоящей Программе, в том числе по подпрограммам и отдельным мероприятиям.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень и описание отдельных мероприятий с разбивкой по срокам и ожидаемым результатам их реализации представлены в приложении № 2 к настоящей Программе.



## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы регулируется правовыми актами администрации городского округа в сфере разработки, реализации, оценки эффективности и контроля за реализацией муниципальных программ и направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий участников Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы. Процедуры, связанные с реализацией Программы регламентируются Порядком «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ городского округа Большой Камень, формирования, реализации и проведения оценки эффективности их реализации, о признании утратившими силу отдельных муниципальных правовых актов», утвержденным постановлением администрации городского округа от 18 марта 2016 года № 396.

Реализация мероприятий Программы, в том числе ее отдельных мероприятий, осуществляется посредством:

- 1) закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд в порядке, предусмотренном законодательством;
- 2) постоянным мониторингом исполнения плана реализации мероприятий Программы;
- 3) анализом показателей (индикаторов), характеризующих, как промежуточные, так и конечные результаты реализации программы;
- 4) внесением своевременных корректировок в Программу.

Сфера ответственности исполнителя, соисполнителей и участников Программы:

- 1) управление образования администрации городского округа

является ответственным исполнителем Программы в целом и осуществляет её реализацию в соответствии с требованиями Порядка;

2) управление жизнеобеспечения администрации городского округа и муниципальное казённое учреждение «Служба единого заказчика» городского округа осуществляют реализацию мероприятия Подпрограммы № 1, 2 согласно приложению № 2.

3) муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения городского округа осуществляют реализацию мероприятия Подпрограммы № 1 согласно приложению № 2.

4) муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения городского округа осуществляют реализацию мероприятия Подпрограммы № 2, 3 согласно приложению № 2, отдельных мероприятий Программы;

5) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей городского округа осуществляет реализацию мероприятия Подпрограммы № 3 согласно приложению № 2 и выполняют основные мероприятия пункта 4 раздела 1 отдельных мероприятий Программы;

6) муниципальное казённое учреждение сферы образования городского округа выполняет отдельные мероприятия Программы № 1, 2, 3 согласно приложению № 2.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет средств бюджета городского округа с расшифровкой по годам реализации Программы приведена в приложении № 4 к Программе.

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы за счет средств вышестоящих бюджетов (федерального и краевого) с расшифровкой по источникам и по годам реализации Программы

представлена в приложении № 5 к Программе.

Мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета городского округа на соответствующий финансовый год и плановый период.

## **7. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Общее управление и контроль реализации Программы осуществляет ответственный исполнитель Программы – управление образования администрации городского округа.

Текущее управление реализацией Программы осуществляется ответственным исполнителем совместно с соисполнителями и участниками Программы.

Управление образования администрации городского округа несет ответственность за реализацию мероприятий Программы, сроки их исполнения, достижения показателей результатов реализации Программы, эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы в целом, за достоверность и своевременность предоставления отчетности о ходе реализации Программы.

Соисполнители Программы:

1) несут ответственность за исполнение мероприятий и за достижение целевых показателей Программы по своим направлениям;

2) осуществляют реализацию мероприятий подпрограммы Программы в рамках своей компетенции;

3) представляют ответственному исполнителю в сроки, установленные ответственным исполнителем, информацию для подготовки отчетов о ходе реализации мероприятий подпрограммы Программы и для проведения оценки эффективности Программы.

Участники Программы:

1) осуществляют реализацию мероприятий Программы в рамках своей компетенции;

2) представляют ответственному исполнителю в срок до 5 числа месяца, следующего за кварталным, необходимую информацию для подготовки отчетов о ходе реализации мероприятий Программы и для проведения оценки эффективности Программы.

Для обеспечения контроля и ответственности за ходом реализации Программы управление образования администрации городского округа ежегодно разрабатывает План-график реализации мероприятий Программы (далее - План-график) в соответствии с требованиями, установленными Порядком.

В процессе реализации Программы управление образования администрации городского округа принимает решение о внесении изменений в Программу. Указанное решение принимается ответственным исполнителем при условии, если планируемые изменения не приведут к ухудшению плановых значений показателей (индикаторов) и ожидаемых результатов реализации Программы.

Управление образования администрации городского округа запрашивает у соисполнителей Программы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности Программы и подготовки ежеквартальных и годовых отчетов.

Управление образования администрации городского округа готовит отчеты о ходе реализации и оценки эффективности Программы в соответствии с требованиями, установленными Порядком.

Результаты оценки эффективности Программы являются основаниями для принятия решений о сокращении на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований, предусмотренных на их реализацию или о досрочном прекращении реализации подпрограмм, отдельных мероприятий или Программы в целом.

---

к муниципальной программе «Развитие образования в городском округе Большой Камень» на 2020 – 2027 годы

**муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Большой Камень на 2020 – 2027 годы»**

[illegible]

| №<br>п/п | Показатель (индикатор)<br>(наименование)   | Единицы<br>измерения | 2019*<br>(базовый) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----------|--|----------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|          | дошкольные организации, к общему количеству детей, нуждающихся в муниципальной услуге  |                      |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2.3.     | Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий                     | ед в год             | 3                  | 3    | 5    | 1    | 0    | 2    | 2    | 0    | 2    |
| 2.4.     | Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям, в общем количестве дошкольных учреждений городского округа              | %                    | 95,5               | 96   | 96,5 | 97   | 97,5 | 98   | 98   | 98   | 98   |
| 2.5.     | Соотношение среднемесячной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Приморском крае | %                    | 97                 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 3.       | Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования»   |                      |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3.1.     | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений  | %                    | 84                 | 85   | 87   | 95   | 95   | 100  | 100  | 100  | 100  |







| №<br>п/п | Показатель (индикатор)<br>(наименование)  | Единицы<br>измерения | 2019*<br>(базовый) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----------|---|----------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|          | обеспечение требований пожарной безопасности  |                      |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3.12.    | Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых установлены системы видеонаблюдения и ограждения   | ед.                  | 7                  | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    |
| 3.13.    | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий   | ед. в год            | 1                  | 2    | 3    | 4    | 2    | 1    | 1    | 0    | 2    |
| 4.       | Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков городского округа Большой Камень»   |                      |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4.1.     | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в организациях сферы образования различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной категории                   | %                    | 76                 | 77   | 78   | 78,5 | 79   | 80   | 80   | 80   | 80   |
| 4.2.     | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленности | Чел.                 | 30                 | 32   | 35   | 37   | 38   | 40   | 40   | 40   | 40   |

| №<br>п/п | Показатель (индикатор)<br>(наименование)   | Единицы<br>измерения | 2019*<br>(базовый) | 2020 | 2021  | 2022 | 2023  | 2024  | 2025 | 2026 | 2027 |
|----------|--|----------------------|--------------------|------|-------|------|-------|-------|------|------|------|
| 4.3.     | Доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет  | %                    | 45                 | 45,5 | 46    | 46,5 | 47    | 47,5  | 48   | 48,5 | 49   |
| 4.4.     | Число несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет, временно трудоустроенных на базе школ городского округа в летний период   | Чел.                 | 75                 | 75   | 75    | 75   | 80    | 80    | 80   | 85   | 85   |
| 4.5.     | Количество предоставленных услуг в сфере поддержки и развития молодежных инициатив, добровольческого движения на территории городского округа Большой Камень                     | ед.                  | 10                 | 12   | 12    | 14   | 14    | 15    | 16   | 16   | 18   |
| 4.6      | Доля учащихся 9-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; других олимпиадах и конкурсах имеющих Всероссийских и международных статус. | %                    | 81                 | 81,5 | 81,55 | 82,1 | 82,55 | 82,55 | 83   | 83,5 | 84   |

\*базовый период