

Приложение к приказу  
управления образования  
администрации городского округа  
Большой Камень  
от «18» октября 2021г. № 150

Примерный план мероприятий  
(«дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и  
олимпиад школьников  
на 2021/ 2022 учебный год

2021год

Принятые сокращения: -

- УО - управления образования администрации городского округа Большой Камень
- МКУ РЦО – МКУ «Ресурсный центр образования» городского округа Большой Камень
- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнитель
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>		
1.1	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	июнь-август	УО, МКУ РЦО, ОО
1.2	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.		
1.3	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.		
1.5	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	август	УО, МКУ РЦО, ОО
<b>2</b>	<b>Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур</b>		
2.1	Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	по утвержденному графику	УО, МКУ РЦО

2.2	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	сентябрь	УО, МКУ РЦО
2.3	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	сентябрь, повторно - после каждой ОП	УО, МКУ РЦО
2.4	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь	МКУ РЦО
<b>3</b>	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров</b>		
3.1	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	МКУ РЦО, ОО
3.2	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	МКУ РЦО, ОО
3.3	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	Сентябрь - октябрь	УО, МКУ РЦО, ОО
3.4	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний	УО, МКУ РЦО, ОО
3.5	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	УО, МКУ РЦО, ОО
3.6	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	УО, МКУ РЦО, ОО
3.7	Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	УО, МКУ РЦО, ОО
3.8	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	УО, МКУ РЦО, ОО
3.9	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в	по мере необходимости	МКУ РЦО, ОО

	выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.		
3.10	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	МКУ РЦО, ОО
3.11	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	МКУ РЦО, ОО
3.12	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	УО, МКУ РЦО, ОО
<b>4.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
4.1	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	УО, МКУ РЦО
4.2	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующий день после ОП	МКУ РЦО, ОО
4.3	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	УО, МКУ РЦО, ОО
4.4	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	УО, МКУ РЦО, ОО
4.5	Проведение заседаний школьных и городских методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	МКУ РЦО, ОО
4.6	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	МКУ РЦО
4.7	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	УО, ОО
4.8	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	УО, МКУ РЦО, ОО

4.9	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	УО, МКУ РЦО, ОО
4.10	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	УО, МКУ РЦО, ОО
4.11	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов МОУО при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП	постоянно период ВПР июль-август	УО, МКУ РЦО, ОО
<b>5.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
5.1	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	МКУ РЦО, ОО
5.2	Мониторинг применения мер административного воздействия к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	УО
5.3	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	МКУ РЦО, ОО
5.4	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	УО, ОО
5.5	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	УО
5.6	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного	постоянно	ОО

	отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.7	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	УО, ОО
5.8	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	ОО
5.9	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов вОО	ежегодно	УО, ОО